

Projekt: Edukacja przedsiębiorczości dzieci pokolenia Alfa i model transferu wiedzy biznesowej w szkolnictwie podstawowym w Polsce (akronim: EDUKPRZEDALFA)
Nr: Solidarni z N/1/EDUKPRZEDALFA/07/2021

PODSUMOWANIE REALIZACJI ZADANIA NR 5

Tytuł zadania nr 5: *Opracowanie teoretycznego modelu transferu wiedzy biznesowej w szkolnictwie podstawowym (w wybranym regionie Polski).*

Okres realizacji zadania: 01.06.2023 r - 31.08.2023 r

Cel zadania: *Opracowanie nowego teoretycznego (konceptyjnego) modelu transferu wiedzy biznesowej w szkolnictwie podstawowym z uwzględnieniem charakterystycznych cech dzieci pokolenia Alfa, najlepszych światowych praktyk i trendów oraz krajowych cech systemu edukacji Rzeczypospolitej Polskiej.*

Rezultaty realizacji zadania:

W ramach realizowanego zadania opracowano innowacyjny teoretyczny model transferu wiedzy biznesowej w szkolnictwie podstawowym dla województwa zachodniopomorskiego, uwzględniając specyfikę pokolenia Alfa opierając się na czołowych międzynarodowych doświadczeniach i globalnych trendach. Wykorzystano metodykę analizy strukturalnej SADT (Structured Analysis and Design Technique) oraz standardy IDEF0. Dokonano dogłębnej analizy procesów edukacyjnych, co umożliwiło opracowanie skutecznego systemu nauczania w obszarze przedsiębiorczości. Nowo stworzony teoretyczny model stanowi system skorelowanych procesów (funkcji), dla których zostały zdefiniowane kryteria ich inicjacji (wejścia), skuteczności (wyjścia), czynniki kierownicze (kontrola) oraz zasoby (mechanizmy).

Główne procesy modelu to:

- A1 Opracowanie i integracja programu nauczania;
- A2 Przygotowanie kadry pedagogicznej;
- A3 Realizacja procesu nauczania;
- A4 Ewaluacja i doskonalenie efektów nauczania.

Model przewiduje wielopoziomą dekompozycję kluczowych procesów edukacyjnych, w tym z wykorzystaniem notacji BPMN oraz DFD. Model prezentuje 13 podprocesów drugiego poziomu, 16 trzeciego poziomu oraz 15 czwartego poziomu, co pozwala na szczegółową analizę i zrozumienie mechanizmów edukacji przedsiębiorczej.

Model poddano weryfikacji w kontekście polskiego systemu edukacyjnego oraz zestawiono go z innymi teoretycznymi koncepcjami w tej dziedzinie. W perspektywie, model może zostać wykorzystany do opracowania nowoczesnych modeli operacyjnych metod oraz metodologii kształtowania kompetencji przedsiębiorczych wśród uczniów szkół.

Kamienie milowe:

№	Nazwa	Status wykonania
5.1	Opracowanie 1 artykułu naukowego przedstawiającego uzyskane wyniki badań.	Wykonano 31.08.2023 r
5.2	Udział w 1 konferencji naukowej celem popularyzacji wyników badań	Wykonano 31.08.2023 r