



Projekt: Edukacja przedsiębiorczości dzieci pokolenia Alfa i model transferu wiedzy biznesowej w szkolnictwie podstawowym w Polsce (akronim: EDUKPRZEDALFA)
Nr: Solidarni_z_N/1/EDUKPRZEDALFA/07/2021

PODSUMOWANIE REALIZACJI ZADANIA NR 4

Tytuł zadania nr 4: *Przeprowadzenie badań jakościowych na próbie nauczycieli (grupy fokusowe) celem pogłębienia diagnozy stanu edukacji przedsiębiorczej.*

Okres realizacji zadania: 01.02.2023 r - 31.05.2023 r

Cel zadania: *Przeprowadzanie jakościowych badań empirycznych w formie zogniskowanego wywiadu grupowego z nauczycielami i dogłębną analizę diagnozy stanu edukacji przedsiębiorczej w szkolnictwie podstawowym obejmująca opinie jakościowe, opis motywacji, preferencji i postaw nauczycieli na temat transferu wiedzy biznesowej młodzieży.*

Rezultaty realizacji zadania:

W ramach zadania przeprowadzono badania jakościowe w formie zogniskowanego wywiadu grupowego (FGI) z udziałem pięciu nauczycieli szkół podstawowych. Przygotowanie do badania obejmowało szereg etapów, w tym rekrutację uczestników, opracowanie scenariusza wywiadu oraz organizację i logistykę spotkania. W celu uzyskania głębszych i bardziej wartościowych informacji zastosowano techniki projekcyjne, które tworzyły sytuacje eksperymentalne dla respondentów, umożliwiając dostęp do ukrytych informacji oraz różnorodnych interpretacji.

Przeprowadzone badanie dostarczyło wartościowych wniosków dotyczących aktualnego stanu edukacji przedsiębiorczej w kontekście szkolnictwa podstawowego. Analiza ujawniła, że pomimo pozytywnego nastawienia pedagogów do koncepcji edukacji przedsiębiorczej, występują istotne bariery metodyczne i organizacyjne, które hamują jej pełne wdrożenie. Wskazano na kluczowe znaczenie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych oraz praktycznego zaangażowania uczniów w proces formowania przedsiębiorczych kompetencji. Z badania wynika, że wsparcie dla kadry nauczycielskiej w zakresie metodologii edukacji przedsiębiorczej oraz nawiązanie współpracy z lokalnym środowiskiem biznesowym stanowi priorytet w kontekście wzbogacenia programu nauczania.

Na podstawie wyników zogniskowanych wywiadów grupowych dokonano dogłębnej analizy stanu edukacji przedsiębiorczej w szkolnictwie podstawowym, stosując technikę Diagramu Ishikawy. Uzyskane wyniki stanowią podstawę do opracowywania nowoczesnych modeli transferu wiedzy przedsiębiorczej w szkolnictwie podstawowym.

Kamienie milowe:

Nr	Nazwa	Status wykonania
4.1	Opracowanie scenariusza ze spotkania zogniskowanego wywiadu grupowego z nauczycielami szkół podstawowych. Rekrutacja uczestników grupy fokusowej - 5 osób (na podstawie zgłoszeń - poprzez wcześniejszą promocję projektu).	Wykonano 31.03.2023 r
4.2	Przeprowadzenie spotkania oraz sprawozdanie pisemne zogniskowanego wywiadu grupowego z nauczycielami szkół podstawowych (5 osób)	Wykonano 31.05.2023 r